

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA ARAB**  
**(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al Mukmin dan Madrasah Aliyah Al Falah**  
**Sukoharjo Kelas X Tahun Pelajaran 2016/2017)**

TESIS

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Islam (MPdI)



Oleh:  
Ika Khusnul Khotimah  
Nim : O 100 130 021

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM**  
**SEKOLAH PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2017 M/1439 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua  
Program Studi Megister Pendidikan Islam  
Sekolah Pasca Sarjana  
Universitas Muhamadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara :

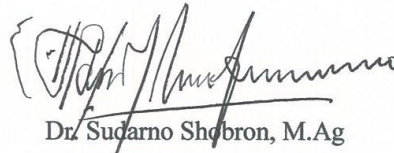
Nama : Ika Khusnul Khotimah  
NIM : O 100 130 021  
Program Studi : Megister Pendidikan Islam  
Judul : Implementasi Kurikulum Bahasa Arab (Studi Kasus di  
Madrasah Aliyah Al Mukmin dan Madrasah Aliyah Al Falah  
Sukoharjo)

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding ujian tesis pada Program Studi Megister Pendidikan Islam Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 2 November 2017

Pembimbing I



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua  
Program Studi Megister Pendidikan Islam  
Sekolah Pasca Sarjana  
Universitas Muhamadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara :

Nama	: Ika Khusnul Khotimah
NIM	: O 100 130 021
Program Studi	: Megister Pendidikan Islam
Judul	: Implementasi Kurikulum Bahasa Arab (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al Mukmin dan Madrasah Aliyah Al Falah Sukoharjo)

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding ujian tesis pada Program Studi Megister Pendidikan Islam Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 2 November 2017

Pembimbing II



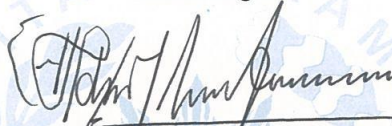
Dr. Abdullah Aly, M.Ag

**TESIS BERJUDUL**  
**AL IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA ARAB**  
**(STUDI KASUS DI MADRASAH ALIYAH AL MUKMIN**  
**DAN MADRASAH AL FALAH SUKOHARJO KELAS X**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**IKA KHUSNUL KHOTIMAH**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 23 November 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**


Pembimbing I

  
**Dr. Sudarno Sholbron, M.Ag.**

Pembimbing II

  
**Dr. Abdullah Aly, M.Ag.**

Penguji

  
**Dr. Imron Rosyadi, M.Ag.**

Surakarta, 13 Desember 2017



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,

  
**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ika Khusnul Khotimah

NIM : O 100 13 00004

Program Studi : Megister Pendidikan Islam

Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA ARAB  
(STUDI KASUS DI MADRASAH ALIYAH AL MUKMIN  
DAN MADRASAH ALIYAH AL FALAH SUKOHARJO)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhamadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 2 November 2017



membuat pernyataan,

IKA KHUSNUL KHOTIMAH

## MOTTO

يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين أوتوا العلم  
درجات

Artinya : *“Allah akan mengangkat orang-orang beriman di antara kalian dan yang mencari ilmu dengan beberapa derajat”*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Al Jumanatul 'Ali*, (Bandung:Penerbit J-ART), hlm.543

## **PERSEMBAHAN**

Dengan kerendahan hati  
Saya persembahkan tesis ini  
Kepada Perpustakaan UMS,  
Suami, Harjono Abdul Aziz  
Bapak dan Ibu  
Segenap Jaiflafiy dan jajarannya  
Nufrila

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على  
آله و صحبه أجمعين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا  
عبده و رسوله، أما بعد.

Puji syukur kepada Allah Swt atas segala limpahan rahmat, ilmu, dan bimbingan-Nya sehingga tesis yang berjudul “Implementasi Kurikulum Bahasa Arab (Studi Kasus di madrasah Aliyah Al Mukmin dan Madrasah Al Falah Sukoharjo Kelas X Tahun Pelajaran 2016/2017) ini terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam untuk junjungan Rasul Allah, Muhammad Saw, yang telah begitu banyak memberikan inspirasi.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Islam di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS). Ketika mengerjakan tesis ini saya bersungguh-sungguh dalam proses pencarian data, penulisan, maupun bimbingan yang diberikan. Oleh karenanya, ucapan terima kasih tidak lupa kami sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor UMS beserta jajarannya yang telah memberikan kemudahan dalam menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku Direktur Pascasarjana UMS yang telah membantu kelancaran studi pascasarjana.



3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam UMS sekaligus pembimbing pertama yang memberikan masukan yang bersifat membangun dan membantu kelancaran studi pascasarjana peneliti.
4. Dr. Abdullah Aly, M.Ag selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan masukan yang mencerahkan.
5. Pimpinan perpustakaan yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepustakaan.
6. Dosen-dosen di Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) UMS yang telah banyak memberikan ilmu bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Berbagai pihak yang memberikan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian karya tulis.

Tiada gading yang tak retak, peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari keempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diperlukan untuk lebih menyempurnakan tesis ini.

Surakarta, 2 November 2017

Ika Khusnul Khotimah

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendeskripsikan penyiapan kurikulum dan guru bahasa Arab, implementasi kurikulum bahasa Arab dan evaluasinya di Madrasah Aliyah Al Mukmin dan Madrsasah Al Falah Sukoharjo.

Penelitian ini dikhususkan untuk meneliti kelas X Madrasah Aliyah Al Mukmin dan Madrsasah Al Falah Sukoharjo.tahun pelajaran 2016/2017. Diharapkan hal ini cukup dapat mewakili kondisi secara umum terhadap Implementasi Kurikulum Bahasa Arab di kedua sekolah tersebut di atas.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang bersumber dari kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati yang diarahkan pada latar dan individu secara utuh.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tahapan implementasi kurikulum bahasa Arab di madrasah Aliyah Al Mukmin dan Madrasah Aliyah Al Falah telah sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Arab yang menekankan prioritas, ketepatan, tahapan-tahapan bahasa, dan motivasi. Metode pengajaran secara gramatikal, audio, reading, dan cognitive juga diterapkan kedua madrasah tersebut dengan baik.

Kata Kunci : impelmentasi kurikulum, pembelajaran bahasa Arab, kelas X Madrasah Aliyah

## **ABSTRACT**

This research aims to examine and describe the preparation of Arabic language curriculum and teaching implementation of Arabic language curriculum and evaluation in Madrasah Aliyah Al Mukmin and Madrasah Al falah Sukoharjo.

This research is devoted to research the students of class X in Madrasah Aliyah Al Mukmin and Madrasah Aliyah Al Falah Sukoharjo, in te academic year 2016/2017. It is expected to able adequately represent the general condition of the implementation of Arabic language curriculum in the both of schools.

This research use the qualitative research method. It proaice descriptive data that come from written words or people said, and observable behavior directed as a whole.

This result of this research shows that the implementation of Arabic language curriculum in Madrasah Aliyah Al Mukmin and Madrasah Aliyah Al Falah Sukoharjo has accordance with the principles of learning Arabic language that emphasizes the priority, determination, language stages, and motivation. The grammatical teaching method, audio, reading, and cognitive also applied in both of madrasah well.

Keyword : implementation of curriculum, Arabic learning, students of class X

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi Arab-Latin ialah penyalinan huruf latin dan perangkat-perangkatnya. Tesis ini menggunakan ejaan berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	
ت	Ta	T	
ث	Ša	š	š (dengan satu titik di atas)
ج	Jim	J	
ح	Ḥ	Ḥ	H(dengan satu titik di bawah)
خ	Kha	KH	
د	Dal	D	
ذ	Ž	Ž	Ž (dengan satu titik di atas)
ر	Ra	R	
ز	Zai	Z	

س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Ṣ	Ṣ	S (dengan satu titik di bawah )
ض	Ḍ	Ḍ	D (dengan satu titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Ṭ ( dengan satu titik di bawah )
ظ	Ẓ	Ẓ	Z ( dengan satu titik di bawah )
ع	‘ain	‘....	Koma terbalik
غ	gain	G	
ف	Fa	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Wau	W	
ه	Ha	H	
ء	Hamzah	...’	
ي	Ya	Y	

## B. Konsonan Rangkap/Syaddah (tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, dalam transliterasi tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf sama dengan huruf yang diberi tanda tasydid. Contoh:

رَبَّنَا	ditulis	rabbanâ
----------	---------	---------

## C. Ta *Marbûṭah* di akhir kata

Transliterasi untuk ta *marbûṭah* menggunakan pedoman:

1. Ta *marbûṭah* hidup
2. Ta *marbûṭah* yang hidup atau mendapat harkat sukun *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah /t/
3. Ta *marbûṭah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi Bahasa Indonesia seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Jika pada kata yang terakhir dengan ta *marbûṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta *marbûṭah* itu transliterasinya ha. Contoh:

روضۃ الأطفال	ditulis	raudah al-aṭfāl
--------------	---------	-----------------

## D. Vokal

### 1. Vokal Pendek

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	ḍammah	U	U

### 2. Vokal Panjang

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
َ... َ...	fathah dan alif	Ā	A dan garis di atas
ِ...	Kasrah dan ya	Î	I dan garis di bawah
ُ... و...	ḍammah dan wau	Ū	U dan garis di atas

### 3. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Huruf Latin	Nama
َ ِ	fathah dan ya	Ai	a dan i
َ ُ	fathah dan wau	Au	a dan u

## E. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Kata sandang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf alif lam (ال). Namun dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan atas kata sandang

yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyyah.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai bunyinya, yaitu huruf /I/ diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun huruf qamariyyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sandang. Contoh:

الشمس	Ditulis	Asy-syamsu
القمر	Ditulis	Al-qamaru
البدیع	Ditulis	Al-badî'u
الأجلال	Ditulis	Al-jalâlu



## F. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, namun dalam transliterasi ini huruf tersebut dipergunakan seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya;

Huruf capital digunakan untuk menuliskan huruf awal diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf yang nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

## G. Kata dalam Rangkaian Frasa/Kalimat

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penyusunannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan. Maka dalam transliterasi ini penyusunan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata yang lain yang mengikutinya. Contoh:

و إِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	ditulis	-wa innallâha lahuwa
و أَوْفُوا الْكَيْلَ وَ الْمِيزَانَ	ditulis	-wa aful-kaila wal-mîzân.

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Jadwal Pelajaran Kelas X MA Al Mukmin.....	80
Tabel 3.2	Data Jadwal Pelajaran Kelas X MA Al Falah.....	86
Table 3.3	Data Prestasi Belajar Bahasa Arab Kelas X IPA MA Al Mukmin.....	92
Table 3.4	Data Prestasi Belajar Bahasa Arab Kelas X IPS MA Al Mukmin.....	93
Tabel 3.5	Data Prestasi Belajar Bahasa Arab Kelas X AG 1 MA Al Mukmin...	95
Tabel 3.6	Data Prestasi Belajar Bahasa Arab Kelas X AG 2 MA Al Mukmin...	97
Table 3.7	Data Prestasi Belajar Bahasa Arab Kelas X IPS MA Al Falah.....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Riwayat Hidup.....	126
Lampiran II	Daftar Informan.....	127
Lampiran III	Uji Turnitin.....	128
Lampiran IV	Jadwal Pelajaran MA Al Mukmin.....	129
Lampiran V	Jadwal Pelajaran MA Al Falah.....	130
Lampiran VI	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	131
Lampiran VII	Leger Nilai.....	139
Lampiran VIII	Surat Permohonan Bimbingan Tesis.....	145
Lampiran IX	Surat Ijin Penelitian MA Al Mukmin Sukoharjo.....	147
Lampiran X	Surat Ijin Penelitian MA Al Falah Sukoharjo.....	148
Lampiran XI	Surat Keterangan Selesai Penelitian MA Al Mukmin Sukoharjo.....	149
Lampiran XII	Surat Keterangan Selesai Penelitian MA Al Falah Sukoharjo.....	150

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS I.....	ii
NOTA DINAS II.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KESLIAN TESIS.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix

DAFTAR ISI.....	xx
-----------------	----

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
D. Telaah Pustaka.....	12
E. Kerangka Teoritik.....	15
F. Metode Penelitian.....	16
a. Paradigma penelitian.....	16
b. Jenis penelitian.....	17
c. Pendekatan.....	18
d. Obyek dan Subyek Penelitian.....	18
e. Pengumpulan data.....	18
f. Validitas data.....	20
g. Analisis data.....	20
G. Sistematika Pembahasan	

## BAB II KURIKULUM BAHASA ARAB KELAS X

A. Teori tentang Kurikulum.....	23
1. Pengertian Kurikulum.....	23
2. Fungsi Kurikulum.....	26
3. Elemen Kurikulum.....	29
4. Standar Kompetensi Lulusan.....	33
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	35
6. Evaluasi Kurikulum.....	38
7. Kurikulum daerah dan muatan lokal.....	42
B. Teori tentang Bahasa Arab	
1. Pengertian Bahasa Arab.....	44
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Bahasa Arab.....	47
3. Metode Pembelajaran Bahasa Arab.....	52
C. Konseptualisasi Kurikulum Bahasa Arab Kelas X.....	60

### BAB III IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA KELAS X

A. Gambaran Umum Madrasah	
1. Madrasah Aliyah Al Mukmin	
a. Letak Geografis.....	62
b. Sejarah Berdiri.....	62
c. Visi dan Misi Madrasah.....	64
d. Sistem Kepemimpinan.....	65
2. Madrasah Aliyah Al Falah	

a. Letak Geografis.....	67
b. Sejarah Berdiri.....	67
c. Visi dan Misi Madrasah.....	68
d. System Kepemimpinan.....	70
<b>B. Sistem Pendidikan</b>	
1. Madrasah Aliyah Al Mukmin.....	71
2. Madrasah Aliyah Al Falah.....	72
<b>C. Kurikulum Bahasa Arab Kelas X</b>	
1. Penyiapan Kurikulum dan Guru.....	74
a. Madrasah Aliyah Al Mukmin.....	74
b. Madrasah Aliyah Al Falah.....	75
2. Pelaksanaan Pembelajaran	
a. Madrasah Aliyah Al Mukmin.....	76
b. Madrasah Aliyah Al Falah.....	82
3. Evaluasi Belajar	
a. Madrasah Aliyah Al Mukmin.....	91
b. Madrasah Aliyah Al Falah.....	99

#### **BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA ARAB KELAS X**

A. Analisis Penyiapan Kurikulum dan Guru.....	103
B. Analisi Proses Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X.....	108
C. Analisis Evaluasi Belajar.....	119

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	122
B. Saran .....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN DATA.....	126